



PRÉVENIR ET LUTTER CONTRE LES VIOLENCES ET HARCÈLEMENT SEXISTES ET SEXUELS AU TRAVAIL

Contenu conçu pour une durée de deux jours. Adaptable en fonction de la durée de la formation demandée.

LA FORMATION VHSS VISE À SENSIBILISER L'ENSEMBLE DES COLLABORATEURS – RH, MANAGERS, ENCADRANTS ET SALARIÉS – AUX ENJEUX LIÉS AUX VIOLENCES ET HARCÈLEMENTS SEXISTES ET SEXUELS.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Définir et identifier clairement les comportements problématiques
- Connaitre les droits et les devoirs de chacun, en tant que témoin, victime ou auteur potentiel
- Acquérir les références juridiques de base sur les VHSS et obligations de l'employeur
- Savoir agir face à une situation : alerter, accompagner, signaler
- Comprendre les conséquences du sexisme au travail
- Favoriser une culture commune respectueuse, équitable et sécurisante pour toutes et tous

MÉTHODOLOGIE

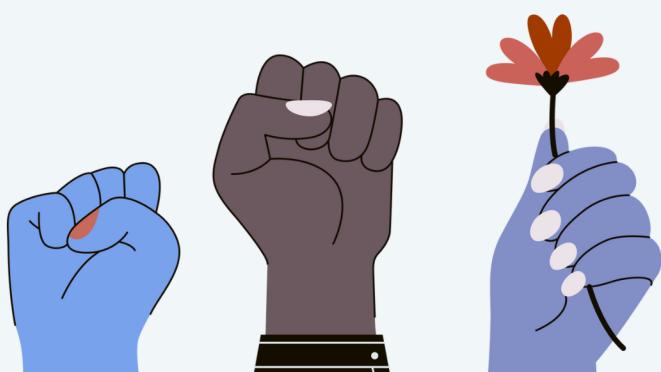
- Participation active de chacun·e pour favoriser la mutualisation des pratiques.
- Mise en situation concrète au travers d'études de cas
- Vidéos - Jeux Coopératifs - Quizz - Teamline
- Demande (en amont ou au début de la formation) des attentes des participant·e·s.

DURÉE

- Dix séquences réparties sur deux jours afin d'aborder le sexisme et les stéréotypes de genre ; l'histoire du droit des femmes ; définir les faits et leurs conséquences ; acquérir les bases juridiques ; les bons réflexes pour accueillir la parole

GROUPE

- 12 à 15 stagiaires



PROGRAMME :

Les séquences sont toutes construites au travers d'activités pédagogiques.

JOUR 1

SÉQUENCE 1 : ACCUEIL ET PRÉSENTATION

- Présentation du programme et explication du contenu
- Faire connaissance avec le groupe et créer une dynamique de confiance pour être à l'aise dans les échanges via un atelier brise-glace
- Identifier les attentes des participants

Méthode pédagogique : CV collectif - Distribution des livrets de formation - Jeux

SÉQUENCE 2 : STÉRÉOTYPES ET PRÉJUGÉS

- Partir de représentation de chacun pour définir les termes liés au sexisme et aux stéréotypes de genre
- Interpeller les participants sur les notions de préjugés et de stéréotypes

Méthode pédagogique : Vidéos - Débats en plénière - Activité "stéréopubs"

SÉQUENCE 3 : HISTOIRE DU DROIT DES FEMMES

- Connaître les faits de l'évolution du droit des femmes en France pour comprendre la construction de notre société actuelle

Méthode pédagogique : Timeline

SÉQUENCE 4 : DÉFINITIONS DES FAITS DE VIOLENCES ET HARCÈLEMENT SEXISTES ET SEXUELS

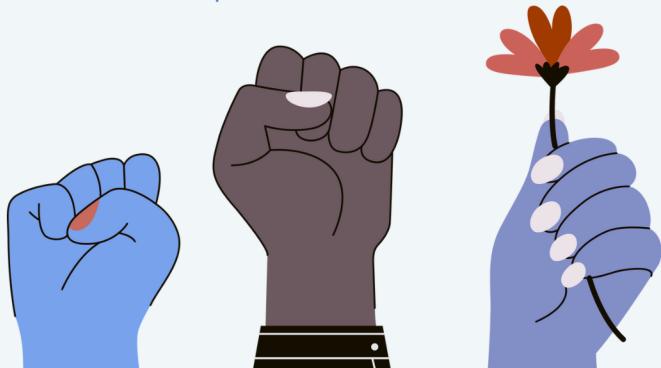
- Identifier et reconnaître les faits de violences sexistes et sexuels
- Reconnaissance et sanctions au regard de la loi
- Définir le consentement en France aujourd'hui

Méthode pédagogique : Quiz - Vidéo

SÉQUENCE 5 : CONSÉQUENCES DES VHSS AU TRAVAIL

- Percevoir et reconnaître les conséquences physiques et psychologiques des faits de VHSS dans le cadre du travail pour permettre de les prévenir et d'accompagner au mieux la potentielle victime dans sa démarche

Méthode pédagogique : Diaporama - Réflexion en plénière



PROGRAMME :

Les séquences sont toutes construites au travers d'activités pédagogiques.

JOUR 2

SÉQUENCE 6 : ACCUEIL ET MISE EN COLLABORATION

- Développer les compétences relationnelles du groupe afin de mettre en œuvre et faciliter l'intelligence collective et l'entraide
- Rappel des points vus la veille et tour de table des questions, des demandes et des besoins de la journée

Méthode pédagogique : Météo Dixit

SÉQUENCE 7 : APPROCHE JURIDIQUE

- Découvrir l'organisation du Code du Travail et les bases juridiques relatives au VHSS
- Connaître les procédures de signalement et les procédures d'enquêtes
- Rappel des obligations de l'employeur

Méthode pédagogique : Travail en sous-groupe sur le contenu du règlement intérieur - Jeu des lois

Possibilités de travailler sur la création du Charte du Comportement si formation de deux jours

SÉQUENCE 8 : MOYENS MIS EN PLACE POUR SE DÉFENDRE

- Connaître les organisations et les procédures pour se défendre (dispositifs du territoire présentés)

Méthode pédagogique : Vidéo - Diaporama - Etude de cas

SÉQUENCE 9 : ACCUEILLIR LA PAROLE

- Identifier les enjeux d'une bonne écoute dans le recueil de la parole des victimes
- Adopter une posture d'écoute active, bienveillante et non jugeante
- Repérer les attitudes et les paroles à proscrire pour éviter de renforcer les effets des violences

Méthode pédagogique : Diaporama

SÉQUENCE 10 : CLÔTURE DE LA FORMATION

- Point sur les deux jours de formation

Méthode pédagogique : Questionnaire fin de formation - Evaluation

