

PRISE EN CHARGE DES PUBLICS LGBT+ DANS L’AFFIRMATION DE LEUR ORIENTATION SEXUELLE OU DE LEUR IDENTITÉ DE GENRE

Contenu conçu pour une durée de deux jours. Adaptable en fonction de la durée de la formation demandée.

CETTE FORMATION VISE À RÉPONDRE AUX BESOINS D’INFORMATION ET D’ACCOMPAGNEMENT SUR LA PRISE EN CHARGE ADAPTÉE DES PERSONNES LGBT+ PAR DES ÉQUIPES ÉDUCATIVES, SOCIALES, D’ANIMATIONS ETC... IL N’EST PAS NÉCESSAIRE D’AVOIR DES CONNAISSANCES SUR LA THÉMATIQUE POUR SUIVRE LA FORMATION.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Adopter une posture professionnelle de prévention, de lutte et de gestion des discriminations LGBTphobe.
- Adopter une posture d’accompagnement adapté face à une personne étant en questionnement sur son orientation sexuelle ou son identité de genre.
- Renforcer les valeurs d’égalité et d’inclusion, au cœur de la mission des structures accueillant du public ou œuvrant dans le champ social, éducatif ou culturel.
- Favoriser un climat de confiance, propice à l’engagement et à la participation de toutes et tous.

MÉTHODOLOGIE

- Participation active de chacun·e pour favoriser la mutualisation des pratiques.
- Mise en situation concrète au travers d’études de cas.
- Vidéos - Jeux Coopératifs - Quizz - Teamline
- Demande (en amont ou au début de la formation) des attentes des participant·e·s.

DURÉE

- Onze séquences afin d’aborder les mécanisme de la discrimination en lien avec les LGBTphobies, comprendre les enjeux de l’accompagnement des personnes en voie de transition et adapter sa posture pour qu’elle soit bienveillante

GROUPE

- 12 à 15 stagiaires



PROGRAMME :

Les séquences sont toutes construites au travers d'activités pédagogiques.

JOUR 1

SÉQUENCE 1 : ACCUEIL ET PRÉSENTATION

- Présentation du programme et explication du contenu
- Faire connaissance avec le groupe et créer une dynamique de confiance pour être à l'aise dans les échanges via un atelier brise-glace
- Identifier les attentes des participants

SÉQUENCE 2 : LES LUTTES LGBT+ DANS L'HISTOIRE

- Comprendre les luttes passées pour mieux appréhender l'actualité des luttes LGBT+

SÉQUENCE 3 : DÉFINIR ET IDENTIFIER DIFFÉRENTES ORIENTATIONS SEXUELLES ET LE VOCABULAIRE INHÉRENT

- Être en capacité d'adapter sa posture professionnelle pour accompagner au mieux une personne faisant son coming-out

SÉQUENCE 4 : ADOPTER UNE POSTURE ADAPTÉE FACE À UNE PERSONNE EN QUESTIONNEMENT OU EN AFFIRMATION DE SON ORIENTATION SEXUELLE

- Acquérir un langage commun sur les différentes orientations sexuelles et identités de genre
- Adopter une posture d'écoute active, bienveillante et non jugeante
- Repérer les attitudes et les paroles à proscrire pour éviter de renforcer les effets des violences

SÉQUENCE 5 : CONNAÎTRE LES MÉCANISMES DE DISCRIMINATION À CARACTÈRE HOMOPHOBES ET TRANSPHOBES

- Adopter une posture d'accompagnement et de soutien face à une victime de discrimination

SÉQUENCE 6 : APPROCHE JURIDIQUE ET POSTURE DE LUTTE ET DE PRÉVENTION DES DISCRIMINATIONS À CARACTÈRE HOMOPHOBES OU TRANSPHOBES

- Connaître les différentes sanctions juridiques contre les discriminations
- Identifier les personnes et structures ressources
- Appréhender une posture de médiation entre une potentielle victime et son potentiel auteur

PROGRAMME :

Les séquences sont toutes construites au travers d'activités pédagogiques.

JOUR 2

SÉQUENCE 7 : ACCUEIL ET MISE EN COLLABORATION

- Développer les compétences relationnelles du groupe afin de mettre en œuvre et faciliter l'intelligence collective et l'entraide
- Rappel des points vus la veille et tour de table des questions, des demandes et des besoins de la journée

SÉQUENCE 8 : DÉFINIR LES NOTIONS RELATIVES À L'IDENTITÉ DE GENRE, ASSIGNÉE ET CHOISIE

- Acquérir un langage commun relatif à la notion d'identité de genre et de transition de genre

SÉQUENCE 9 : CONNAÎTRE LE PARCOURS DE TRANSITION D'UNE PERSONNE TRANSGENRE

- Être en capacité d'adapter sa posture professionnelle en fonction des différentes étapes de la transition de genre et de leurs spécificités

SÉQUENCE 10 : ACCOMPAGNER DE MANIÈRE ADAPTÉE LE PARCOURS DE TRANSITION

- Définir la prise en charge, le soutien et l'accompagnement le plus adapté face à une personne ayant pris la décision d'entamer sa transition de genre
- Identifier les établissements et professionnels de santé du secteur intervenant dans le cadre d'une transition

SÉQUENCE 10 : NON BINARITÉ, DE QUOI PARLE-T-ON ?

- Comprendre que la non binarité n'est pas une mode
- Acquérir un langage et un positionnement commun
- Définition des termes relatifs

SÉQUENCE 11 : CLÔTURE DE LA FORMATION

- Point sur les deux jours de formation
- Evaluation

