

LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Contenu conçu pour une durée de deux jours. Adaptable en fonction de la durée de la formation demandée.

CETTE FORMATION VISE À RÉPONDRE AUX BESOINS D'INFORMATION ET D'ACCOMPAGNEMENT SUR LA PRÉVENTION ET LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS DANS LES SITUATIONS PROFESSIONNELLES AU QUOTIDIEN. IL N'EST PAS NÉCESSAIRE D'AVOIR DES CONNAISSANCES PRÉALABLES SUR LA DISCRIMINATION POUR SUIVRE LA FORMATION.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre ce que recouvre le terme "discrimination", ses formes visibles et plus subtiles.
- Reconnaître les stéréotypes et les préjugés, parfois inconscients, qui influencent les comportements et les décisions.
- Acquérir des repères juridiques et des outils concrets pour prévenir, réagir ou accompagner face à des situations discriminantes.
- Renforcer les valeurs d'égalité et d'inclusion, au cœur de la mission des structures accueillant du public ou œuvrant dans le champ social, éducatif ou culturel.
- Favoriser un climat de confiance, propice à l'engagement et à la participation de toutes et tous.

MÉTHODOLOGIE

- Participation active de chacun-e pour favoriser la mutualisation des pratiques.
- Mise en situation concrète au travers d'études de cas et de Théâtre Forum.
- Vidéos - Jeux Coopératifs - Quizz - Teamline
- Demande (en amont ou au début de la formation) des attentes des participant-e-s.

DURÉE

Cette formation de deux jours se décompose en :

- Onze séquences afin d'aborder les mécanismes de la discrimination ; les définitions des différents types de discrimination ; l'approche juridique et moyens de preuves ; les ressources sur le territoire ; l'analyse de situations professionnelles ; la sociologie des discriminations en France et ailleurs ; la posture et communication (en deux parties)

GROUPE

- 12 à 15 stagiaires



PROGRAMME :

Les séquences sont toutes construites au travers d'activités pédagogiques.

JOUR 1

SÉQUENCE 1 :

ACCUEIL ET PRÉSENTATION

80 MIN 

- Présentation du programme et explication du contenu
- Faire connaissance avec le groupe et créer une dynamique de confiance pour être à l'aise dans les échanges via un atelier brise-glace
- Identifier les attentes des participants

Méthode pédagogique : CV collectif - Distribution des livrets de formation - Questionnaire début de formation

SÉQUENCE 2 :

MÉCANISMES DE LA DISCRIMINATION

40 MIN 

- Partir de représentation de chacun pour comprendre la discrimination
- Interpeller les participants sur les notions de catégorisation, de préjugés et de stéréotypes

Méthode pédagogique : Vidéos - Débats en plénière - Activité "stéréopubs"

PAUSE



SÉQUENCE 3 :

DÉFINITION DES DIFFÉRENTS TYPES DE DISCRIMINATION

80 MIN 

- Distinguer les différents critères de discrimination en France
- Comprendre l'origine de ces critères

Méthode pédagogique : Vidéos - Jeu des pictogrammes

PAUSE



SÉQUENCE 4 :

APPROCHE JURIDIQUE ET MOYEN DE PREUVE

60 MIN 

- Comprendre le cadre d'application de la loi et sa mise en œuvre professionnelle
- Connaître les bons réflexes à adopter et les informations à collecter

Méthode pédagogique : Diaporama - Etude de cas en sous groupe

SÉQUENCE 5 :

RESSOURCES SUR LE TERRITOIRE ET BOITE À OUTILS

60 MIN 

- Présentation des dispositifs locaux et diagnostic de partenariats territoriaux et initiatives citoyennes

Méthode pédagogique : Diaporama - Présentation des différents site internet et associations locales

SÉQUENCE 6 :

ANALYSE DE SITUATIONS PROFESSIONNELLES

80 MIN 

- Identification et analyse de situation concrètes ou d'expériences professionnelles vécues par les participants

Méthode pédagogique : Mastermind - Camclash - Echange en plénière
Mots croisés : rappel des notions vues dans la journée

PROGRAMME :

Les séquences sont toutes construites au travers d'activités pédagogiques.

JOUR 2

SÉQUENCE 7 : ACCUEIL ET MISE EN COLLABORATION

60 MIN 

- Développer les compétences relationnelles du groupe afin de mettre en œuvre et faciliter l'intelligence collective et l'entraide
- Rappel des points vus la veille et tour de table des questions, des demandes et des besoins de la journée

Méthode pédagogique : Météo Dixit

SÉQUENCE 8 : AUTOPOSITIONNEMENT

30 MIN 

- Vérifier la compréhension des notions abordées la séance précédente

Méthode pédagogique : Brainstorming - Quiz en plénière

PAUSE



SÉQUENCE 9 : SOCIOLOGIE DES DISCRIMINATIONS EN FRANCE ET AILLEURS

90 MIN 

- Donner des repères historiques et un état des lieux chiffrés en France
- Aborder une vision systémique des discriminations
- Focus racisme et antisémitisme

Méthode pédagogique : Timeline en sous groupe - Etude de texte suivi d'un débat en plénière - Jeu "Qui l'a dit ?" - Vidéo

PAUSE



SÉQUENCE 10 : POSTURE ET COMMUNICATION

En deux séquences

90 MIN 

- Savoir réagir et adapter sa posture : clés d'une bonne communication
- Préparation du théâtre forum et des scénarios

Méthode pédagogique : Test de perception - Théâtre forum - Création de scénario

SÉQUENCE 10 : POSTURE ET COMMUNICATION

Suite

120 MIN 

- Savoir réagir et adapter sa posture : mise en situation et posture à adapter
- Animation du théâtre forum

Méthode pédagogique : Théâtre forum : mise en scène et interventions des spec'acteurs - Synthèse sur les différentes postures professionnelles

PAUSE



SÉQUENCE 11 : CLÔTURE DE LA FORMATION

30 MIN 

- Point sur les deux jours de formation

Méthode pédagogique : Questionnaire fin de formation - Evaluation