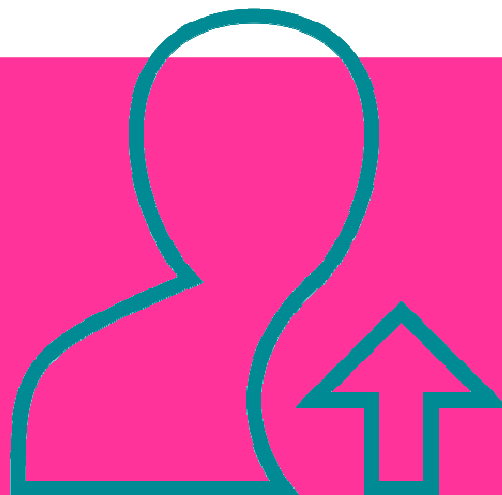


OFFRE D'ANIMATIONS DESTINÉES AUX ÉCOLES

2020 - 2021



LE CATALOGUE DES ANIMATIONS ENFANTS / ADOS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE CÔTE D'OR



ASSOCIATION D'ÉDUCATION POPULAIRE
CENTRE DE FORMATION DATADOCKÉ

la ligue de
l'enseignement

Fédération des Œuvres Laïques de Côte d'Or



L'ÉDUCATION POPULAIRE, PHILOSOPHIE ET DÉMARCHE

La Ligue de l'Enseignement, mouvement d'éducation populaire, milite pour une république démocratique, laïque et sociale par l'éducation, la culture, la solidarité et l'engagement civique.

Mouvement complémentaire de l'école publique, elle agit pour une école laïque fondée sur un projet de citoyenneté et fonctionnant sur le principe d'égalité pour tous ; une école qui inscrit et éduque en permettant à chaque jeune de s'épanouir et de devenir tant un citoyen éclairé qu'un être social intégré.

Dans le cadre des conventions passées entre les services de l'Éducation Nationale et les collectivités territoriales, les professionnels et bénévoles de **la Ligue de l'Enseignement de Côte d'Or interviennent à la demande des établissements scolaires pour proposer des séances de sensibilisation ponctuelles ou non**, que ce soit pour une classe, tout un niveau ou bien pour toute la cité scolaire.

Ces séances peuvent aborder différents sujets, l'égalité hommes-femmes, l'homophobie, la laïcité, la lutte contre les discriminations... Elles peuvent être le point de départ d'un projet plus conséquent et d'un partenariat entre les jeunes, leur structure et la Ligue.

Conformément aux valeurs d'éducation populaire de la Ligue de l'Enseignement, toutes les interventions menées sont axées sur des **méthodes pédagogiques ludiques** comme le débat, l'écoute et l'échange, l'utilisation de jeux de société, de support multimédia etc.

Un maître mot : ADAPTABILITE

En effet, toutes ces interventions se veulent flexibles, qu'elles deviennent ou non le point de départ d'une action plus importante, que ce soit au niveau du nombre de personnes, du lieu, du financement...

Enfin, la Ligue de l'Enseignement de Côte d'Or peut mettre en place des formations à destination des personnels ainsi que des temps de sensibilisation pour les parents d'élèves sur des questions de société.

SOMMAIRE

ÉDITO -----	3
METTRE EN PLACE UN PROJET COLLECTIF ----- La junior association	5
LAÏCITÉ ----- La laïcité, un jeu d'enfant Laique'cité La Laïcité face au mur	6 - 7
ÉGALITÉ GARÇONS-FILLES ----- Filles/ garçons? Même combat	7
CITOYENNETÉ ----- Liberté, Égalité, Fraternité Balade Citoyenne Je(ux) citoyen(s)	8 > 9
LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS ----- Raconte-moi une histoire Tous égaux, tous différents / Discriminations en scène Affiche ta différence ! / Radio Égalité L'exposition Anne Frank Jouons la Carte de la Fraternité	10 > 13
BIEN-ÊTRE SCOLAIRE ----- Identité subie / identité choisie : atelier « t'es qui toi ? » Estime de soi : atelier « Découvre les superman/wonderwoman en toi ! »	14
LUTTE CONTRE L'HOMOPHOBIE ----- Le baiser de la lune / Homophobie, pas dans mon établissement !	15
LUTTE CONTRE LA TRANSPHOBIE ----- Transidentité, mieux comprendre pour mieux défendre	16
HISTOIRE ET MÉMOIRE ----- La flamme de l'égalité Le rallye mémoire L'arbre de la mémoire	16 - 17
NOUS CO-CONSTRUISONS DES ÉVÉNEMENTS AVEC VOUS -----	18 - 19



LA JUNIOR ASSOCIATION

METTRE EN PLACE UN PROJET COLLECTIF

La Junior Association permet à des jeunes de moins de 18 ans de s'organiser et de mettre en œuvre leurs projets. Elle permet de se regrouper et de fonctionner, telle une association loi 1901. Elle permet aux jeunes mineurs d'être assurés dans leurs activités, de gérer eux-mêmes un compte bancaire, de bénéficier d'un accompagnement méthodologique et ainsi de gagner en crédibilité auprès des partenaires de leurs projets.

Elle offre la possibilité de s'organiser dans une dynamique associative et de s'approprier un mode d'organisation démocratique et citoyen.

OBJECTIFS

La Junior Association permet :

- D'encourager la liberté d'expression des jeunes, l'esprit d'initiative et le renouvellement de la vie associative, dans le respect des valeurs de la République ;
- De créer un espace de citoyenneté pour les jeunes de moins de 18 ans
- De faciliter leur passage de la Junior Association à l'association de loi de 1901.



COLLÈGE – LYCÉE : ASSOCIEZ-VOUS !

METTRE EN PLACE UN PROJET COLLECTIF

OBJECTIFS : Découvrir ce qu'est une association, son fonctionnement et son utilité.

DURÉE : 3 heures

CONTENU

- Présentation de la Loi 1901
- Présentation du fonctionnement associatif
- Pourquoi créer une association ou être bénévole?
- Exercice : créer une association

RÉSULTATS ATTENDUS : Faire prendre conscience au jeune que l'association est un moyen de réaliser un projet et d'être actif en tant que citoyen.

VOTRE CONTACT :
MARION BAGNARD
 RESPONSABLE DE PÔLE

TEL : 06 09 95 94 48
mbagnard@ligue21.org

LA LAÏCITÉ, UN JEU D'ENFANTS

PRIMAIRE (À PARTIR DE 8 ANS)



OBJECTIFS

Comprendre le principe de laïcité et le rendre accessible aux plus jeunes.

DURÉE : cycle de 3 à 6 heures

CONTENU

- Appréhender les notions de laïcité et de vivre-ensemble par des jeux de société, des débats et des échanges.
- Construction d'un jeu de plateau sur cette thématique (création du support, des questions, des règles du jeu).
- Formation à l'animation et la transmission de ce jeu.

RÉSULTATS ATTENDUS

Permettre aux jeunes de devenir passeurs de bonnes pratiques en animant leur jeu.

LA LAÏCITÉ FACE AU MUR

COLLÈGE—LYCÉE



OBJECTIFS : Expliquer le principe de laïcité aux jeunes de façon ludique, vulgariser le thème étudié pour qu'il soit plus facilement abordable

DURÉE : séance de 2 à 3 heures

CONTENU

- Début de la séance avec un brainstorming
- Visionnage d'une vidéo posant le cadre légal
- Mise en pratique des informations apportées à l'aide d'un débat mouvant
- Création en fin de séance d'un mur de parole

RÉSULTATS ATTENDUS : Mur de parole qui pourra être affiché à la vue de tous, acquérir un langage commun et ainsi participer à améliorer le mieux vivre ensemble.

VOTRE CONTACT :
MARION BAGNARD
RESPONSABLE DE PÔLE

TEL : 06 09 95 94 48
mbagnard@ligue21.org



LAÏQUE' CITÉ
COLLÈGE—LYCÉE

OBJECTIFS

Sensibiliser les jeunes à la laïcité, au vivre ensemble, à la citoyenneté”

DURÉE : 3 séances d’une heure

CONTENU

- La laïcité: apport de connaissances de manière interactive
- Réflexions et échanges autour de la thématique à l’aide d’un débat mouvant

RÉSULTATS ATTENDUS

Faire débattre les jeunes entre eux, les faire réfléchir et répondre à leurs différentes questions sur la laïcité.



ÉGALITÉ GARÇONS-FILLES
FILLES/GARÇONS ? MÊME COMBAT !
COLLÈGE

OBJECTIFS

Sensibiliser les jeunes à la prévention des discriminations, au vivre ensemble, à la citoyenneté.

DURÉE : 1 heure

CONTENU

- Présentation des discriminations en rappelant ce que dit la loi/ analyse de vidéos traitant des thèmes abordés.

RÉSULTATS ATTENDUS

Relations plus saines entre les jeunes notamment entre les filles et les garçons au sein du collège.

VOTRE CONTACT :
MARION BAGNARD
RESPONSABLE DE PÔLE

TEL : 06 09 95 94 48
mbagnard@ligue21.org



THÉMATIQUES ABORDÉES

Citoyenneté, droits des enfants, valeurs de la république, laïcité, égalité filles-garçons, respect d'autrui, liberté d'expression, vivre-ensemble, prévention des discriminations.

OBJECTIFS

Sensibiliser l'ensemble des jeunes à la prévention des discriminations, au vivre ensemble, à la citoyenneté, à la laïcité. Qu'est-ce qu'être citoyen lorsqu'on est collégien ou lycéen ?

DURÉE : 14 journées d'intervention sur l'année, sur tous les niveaux.

CONTENU

- Ateliers thématiques et ludiques pour apprendre à découvrir les différents droits de l'enfant, à partir de la convention des droits de l'enfant
- Construction d'un « ABCDaire », en collaboration avec les professeurs d'arts plastiques, en s'appuyant sur la charte de la laïcité.
- Ateliers avec des journalistes et des caricaturistes pour échanger et débattre, en s'appuyant sur l'exposition « Education aux médias » de la Ligue de l'Enseignement.
- Élaboration d'une interview sur la laïcité, proposée ensuite aux personnels éducatifs de l'établissement.
- Atelier débat à partir d'un film mettant en scène des stéréotypes.

RÉSULTATS ATTENDUS

Améliorer le vivre-ensemble au sein du collège ou lycée et s'approprier les valeurs de la République.

VOTRE CONTACT :

MARION BAGNARD

RESPONSABLE DE PÔLE

TEL : 06 09 95 94 48

mbagnard@ligue21.org



BALADE CITOYENNE

DE LA PRIMAIRE AU COLLÈGE—LYCÉE

OBJECTIFS

Permettre aux jeunes d'aller à la rencontre des acteurs de leur territoire pour combattre les préjugés, pour qu'ils puissent davantage s'intégrer à la vie de la cité.

DURÉE : 4 demi-journées

CONTENU

- Rencontres avec des acteurs du territoire (pompier volontaire, journaliste local, élu, animateurs de quartier, ...)
- Découvertes de lieux atypiques ,propres au territoire (épicerie solidaire, médiathèque, associations, EHPAD, mairie....)

RÉSULTATS ATTENDUS

Création d'un "guide du citoyen local", permettant d'identifier les acteurs et les lieux, qui contribuent à faire vivre la citoyenneté sur le territoire.



JE(UX) CITOYEN(S)

PRIMAIRE : CYCLE 2 & 3

NOMBRE D'ENFANTS CONCERNÉS : demi-groupe ou classe entière

OBJECTIFS

- Réalisation d'un livret de jeux, permettant ensuite de jouer avec d'autres personnes, d'autres citoyens.
- Expliquer le principe de laïcité aux jeunes de façon ludique, vulgariser le thème étudié pour qu'il soit plus facilement abordable

DURÉE : à moduler selon le nombre d'enfants concernés. Ce projet peut-être suivi par plusieurs classes d'un même établissement, ou différents établissements d'un même quartier, ou d'une même ville.

CONTENU

Ce projet se veut donc à double entrée :

- Sensibiliser les jeunes aux valeurs de la république, pour qu'ils deviennent des « passeurs »
- Créer un livret de jeux (type mots cachés, rébus, labyrinthe, Sept différences...) abordant des thématiques citoyennes (égalité, laïcité, république, citoyenneté, liberté...).

RÉSULTATS ATTENDUS :

La présentation du livret pourrait être l'occasion d'une rencontre, d'un rallye, entre les jeunes ayant réalisé le livret, des élus, des personnes âgées...où chacun pourrait jouer ensemble, et/ou s'affronter entre équipe. Les jeux créés par les enfants peuvent être imprimés sur différents supports, permettant une découverte encore plus interactive des thématiques (tables, bâches..)

LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS RACONTE-MOI UNE HISTOIRE DE LA PRIMAIRE AU COLLÈGE—LYCÉE



OBJECTIFS

Sensibiliser les jeunes à la prévention des discriminations, au vivre ensemble, à la citoyenneté, à la littérature jeunesse, à la pratique artistique.

DURÉE : 3 séances de 2 heures

CONTENU

- Les discriminations: qu'est-ce que c'est? Réflexions et échanges autour de supports ludiques (jeu de rôles, de présentation, de connaissances de soi et des autres)
- Lecture de plusieurs histoires abordant différents thèmes (les origines, le handicap, l'homosexualité...)
- Débat et échanges à l'aide d'outils transitionnels.
- Production de petites marionnettes en carton, représentant la diversité des personnages rencontrés dans les histoires.

RÉSULTATS ATTENDUS

Création d'affiches à partir de la production des enfants, qui seront affichés au sein de l'établissement pour plus de visibilité.

VOTRE CONTACT :
MARION BAGNARD
RESPONSABLE DE PÔLE

TEL : 06 09 95 94 48
mbagnard@ligue21.org



LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS TOUS ÉGAUX, TOUS DIFFÉRENTS

PRIMAIRE

OBJECTIFS

Sensibiliser les jeunes à la prévention des discriminations, au vivre ensemble, à la citoyenneté.

DURÉE : 1 séance de 2 heures

CONTENU

- Les discriminations: qu'est-ce que c'est ?
- Réflexions et communication, comment réagir devant une situation de discriminations?
- Débats et échanges conviviaux à partir du jeu "brin de Jasette" et "S'exprimer et s'écouter"
- Réalisation d'une fresque "un mot, une photo" et bilan de la séance. Chaque enfant choisira une image et y affectera le mot qui lui semble le mieux illustrer la photo.

RÉSULTATS ATTENDUS

Réalisation d'une fresque avec les différentes images.



DISCRIMINATIONS EN SCÈNE

PRIMAIRE : CYCLE 3

OBJECTIFS

- Sensibiliser les jeunes à la prévention des discriminations, au vivre ensemble, à la citoyenneté.
- Faire découvrir la pratique théâtrale.

DURÉE : 5 séances de 2 heures

CONTENU

- Les discriminations « Qu'est-ce que c'est ? »
- Réflexions et échanges autour d'un support vidéos
- Débat autour de la notion grâce à un jeu "les petits citoyens"
- Initiation à la scène par le biais d'exercices de théâtre.
- Atelier d'écriture via l'écriture de saynètes sur le thème des discriminations
- Répétition des saynètes, et mise en scène de ces dernières.

RÉSULTATS ATTENDUS :

Faire prendre conscience aux jeunes de l'importance des notions abordées en faisant le lien avec leur quotidien. Saynètes jouées devant les autres groupes d'enfants et leurs animateurs.

LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

▲FFICHE TA DIFFÉRENCE !

COLLÈGE—LYCÉE



OBJECTIFS

- Sensibiliser les jeunes à la prévention des discriminations, au vivre ensemble, à la citoyenneté.
- Faire prendre conscience aux jeunes qu'ils peuvent être porteurs et passeurs des valeurs propres à la lutte contre les discriminations en les sensibilisant aux arts plastiques.

DURÉE : 7 séances de 2 heures

CONTENU

- Présentation du projet, réflexions et échanges sur les discriminations
- Éducation à l'image, étude d'anciennes publicités, affiches
- Création et production d'affiches dénonçant les discriminations
- Placement des affiches dans l'enceinte de l'établissement.

RÉSULTATS ATTENDUS

Réalisation d'affiches dénonçant les discriminations et les préjugés.



OBJECTIFS

- Sensibiliser les jeunes à la prévention des discriminations, au vivre ensemble, à la citoyenneté.
- Faire prendre conscience aux jeunes qu'ils peuvent être porteurs et passeurs des valeurs propres à la lutte contre les discriminations en les sensibilisant aux arts plastiques.

DURÉE : 7 séances de 2 heures

CONTENU

- Les discriminations: qu'est-ce que c'est?
- Réflexions et échanges autour d'un support vidéo.
- Sensibilisation aux discriminations, utilisation d'outils pédagogiques
- Sensibilisation au travail d'écriture/aux médias
- Travail d'écriture, production de dialogues.
- Restitution des dialogues à la Radio (Radio Campus)

RÉSULTATS ATTENDUS

Enregistrement des messages de prévention à la radio par les jeunes.



LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

EXPO “ ANNE FRANK - UNE HISTOIRE D’AUJOURD’HUI ”

PRIMAIRE CM2 COLLÈGE—LYCÉE

OBJECTIFS

- Informer sur l'histoire de la Shoah du point de vue d'Anne Frank et de sa famille
- Inciter à réfléchir à des concepts tels que la tolérance, la lutte contre les discriminations, les droits de l'homme et la démocratie
- Faire prendre conscience que la démocratie est fragile, et que notre actualité nous le rappelle à maintes reprises

DURÉE : 1h30 La visite se présente sous la forme d'un parcours interactif de mémoire, d'histoire et d'éducation à la citoyenneté.

CONTENU

« Anne Frank - une histoire d'aujourd'hui » raconte l'histoire d'Anne Frank dans le contexte de la Shoah et de la Seconde Guerre mondiale.

En partenariat avec la Maison Anne Frank d'Amsterdam, cette exposition se veut être itinérante, et sera diffusée jusqu'en 2023 dans toute la région Bourgogne Franche-Comté.



JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ

PRIMAIRE COLLÈGE—LYCÉE

OBJECTIFS

- Sensibiliser à la prévention des discriminations, au vivre ensemble et à la citoyenneté

DURÉE : 1 séance de 2 heures

CONTENU

- Comment réagir face à des situations de discriminations?
- Atelier de lecture d'image via l'opération nationale “Jouons la carte de la fraternité”.
- Débat et échange à partir d'un travail d'analyse du visuel.
- Atelier d'écriture : chaque jeune choisit un visuel, puis écrira sur une carte postale un message de fraternité.

RÉSULTATS ATTENDUS :

Initier une chaîne de fraternité sur l'idée d'une bouteille jetée à la mer.

IDENTITÉ SUBIE / IDENTITÉ CHOISIE

“ T’ES QUI TOI ? ”

COLLÈGE



OBJECTIFS

- Prendre conscience de sa place au sein d’un groupe
- Distinguer identité assignée et identité choisie
- Apprendre à faire des choix, pour faire évoluer son rapport aux autres
- Découvrir une technique de loisirs créatifs : le scrapbooking

DURÉE : 2 séances de 3 heures

CONTENU

Cet atelier permet d’interroger les jeunes sur leur identité : quelle perception les autres ont de moi ? Quel est mon regard sur moi-même ? A travers des exercices ludiques et interactifs, complétés par des débats, les jeunes seront amenés à prendre conscience des notions de catégorisation et de pluralité des identités. Ensuite, ils personnaliseront une boîte particulière ou réaliseront un book personnel, pour se présenter et mettre en avant leur identité choisie.

RÉSULTATS ATTENDUS

La créativité sera bienvenue, puisque ces réalisations seront menées avec la méthode du scrapbooking.

ESTIME DE SOI

DÉCOUVRE LE SUPERMAN / WONDERWOMAN EN TOI !

COLLÈGE



OBJECTIFS

- Explorer ses forces et accepter la différence
- Savoir exprimer son potentiel (ses qualités principales et ses valeurs)
- Renforcer l’expression des besoins réels
- Accueillir le regard de l’autre

DURÉE : 1 séance de 3 heures

CONTENU

Cet atelier permet aux jeunes d’atteindre le cœur de leur potentiel en identifiant leurs talents et en renforçant leur estime de soi. Grâce à des jeux simples et efficaces, ils reconnaîtront les forces qui leur sont propres et qui les énergisent, ils apprendront comment les développer et comment les appliquer dans tous les domaines (travail, relations, loisirs et famille).

RÉSULTATS ATTENDUS

Un diplôme du Superman / de la Wonderwoman sera remis à chaque participant.e

VOTRE CONTACT :
MARION BAGNARD
RESPONSABLE DE PÔLE

TEL : 06 09 95 94 48
mbagnard@ligue21.org



LUTTE CONTRE L'HOMOPHOBIE LE BAISER DE LA LUNE PRIMAIRE : CYCLE 3

OBJECTIFS

- Sensibiliser à la lutte contre les discriminations plus particulièrement contre l'homophobie, par le biais du visionnage d'un film traitant de cette thématique "le baiser de la Lune"
- Sensibiliser les jeunes aux arts plastiques.

DURÉE : 4 séances d'une heure

CONTENU

- Visionnage du film et utilisation du livret pédagogique.
- Débat et échanges
- Production de pictogrammes autour de la thématique abordée, dans le but d'en faire une "charte imagées contre l'homophobie".

RÉSULTATS ATTENDUS

Création d'une charte contre l'homophobie propre à chaque structure permettant de sensibiliser les usagers, les jeunes et les équipes.



HOMOPHOBIE, PAS DANS MON ÉTABLISSEMENT ! COLLÈGE—LYCÉE

OBJECTIFS

Sensibiliser les jeunes à la lutte contre l'homophobie en milieu scolaire.

DURÉE : 9 séances de 1h30

CONTENU

- Séances de sensibilisation
- Réalisation d'un roman audio
- Création d'un quizz type "question pour un champion" pour lancer un débat animé par les jeunes, suite à la présentation de leur roman audio aux différentes classes du collège
- Initiation à l'animation et à la gestion d'un débat

RÉSULTATS ATTENDUS :

Libération de la parole sur le thème de l'homosexualité

Création d'espaces d'échanges entre les collégiens sur cette thématique

Instauration d'un climat de tolérance plus important qu'à l'heure actuelle sur ce sujet

Initier les collégiens à la lutte contre les discriminations.

LUTTE CONTRE LA TRANSPHOBIE TRANSIDENTITÉ, MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX DÉ- FENDRE



OBJECTIFS

- Éclairer le public sur la notion de transidentité : quand devient-on transgenre ? Pourquoi ? Comment ? Quels sont les obstacles rencontrés ?
- Identifier les types de discriminations auxquelles peuvent être confrontés des personnes transgenres
- Libérer la parole sur cette thématique pour initier un espace d'échange et de dialogue
- Définir la notion d'identité sexuelle et d'identité de genre.

DURÉE : de 5 à 20 séances de 1h30 minimum

CONTENU

- Séances de sensibilisation et de décryptage
- Visionnage de film suivi de débat, d'échanges et d'apport de connaissance
- Réalisation de film, BD, roman audio, émission de radio.

RÉSULTATS ATTENDUS

La mise en place d'espaces d'échanges autour de cette thématique grâce à la forme du projet choisi et un développement de l'argumentation sur la thématique de la trans-homophobie.

HISTOIRE ET MÉMOIRE L'ARBRE DE LA MÉMOIRE PRIMAIRE



OBJECTIFS

- Éveiller la conscience des jeunes pour leur permettre de devenir des citoyens éclairés
- Sensibiliser au devoir de mémoire.

DURÉE : 8 séances de 2 heures

CONTENU

- Session de sensibilisation à la citoyenneté, par des focus historiques.
- Apports historiques par des outils ludiques et interactifs.
- Créations plastiques et assemblage de l'arbre de mémoire

RÉSULTATS ATTENDUS

Création d'un arbre à chaque structure permettant de mémoriser des notions et apports historiques.



OBJECTIFS

Sensibiliser à la question de l'abolitionnisme

DURÉE : 10 heures à répartir en concertation

CONTENU

- Sensibilisation au quotidien d'un esclave du 18ème siècle, de l'âge du public accueilli
- Travail d'enquête sur le quotidien des esclaves et théâtre forum
- Sur la route de l'esclavage : voyage au musée de l'esclavage à Nantes

RÉSULTATS ATTENDUS

Prise de conscience sur les réalités de l'esclavage et apports de notions historiques.



OBJECTIFS

Sensibiliser les jeunes aux valeurs de la République, et au devoir de mémoire.

DURÉE : 1 journée

CONTENU

Découverte de différents lieux historiques d'un territoire défini (ville, quartier...), à la manière d'un jeu de piste.

RÉSULTATS ATTENDUS :

Permettre aux jeunes de s'approprier leur territoire et son histoire, pour mieux appréhender le monde dans lequel ils évoluent, afin qu'ils deviennent des citoyens éclairés.

VOTRE CONTACT :
MARION BAGNARD
 RESPONSABLE DE PÔLE

TEL : 06 09 95 94 48
 mbagnard@ligue21.org

ORGANISATION D'ÉVÉNEMENTS

EXEMPLES D'ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS PAR LA LIGUE



Chaque année, nous touchons plus de 10 000 enfants, jeunes, visiteurs par nos actions



Jouons la carte de la fraternité



Tables citoyennes pour enfants, adolescents et adultes



Fête de la République - stand enfants



L'Arbre de Mémoire
enfants de 7 à 9 ans



Café-parents dans un collège de Besançon



Exposition Anne Frank,
une histoire d'aujourd'hui



« Jouons de nos différences »



Journée au lycée Les Marcs d'Or

Nous co-construisons des événements avec nos partenaires : par exemple sur le devoir de mémoire, la lutte contre les discriminations, le racisme, l'interculturalité...

Nous abordons sous un angle pluridisciplinaire, les différentes facettes de l'être humain, afin de permettre à tous de vivre dans une société ouverte et tolérante.

ORGANISATION D'ÉVÉNEMENTS

EXEMPLES D'ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS PAR LA LIGUE



Exposition interactive « Nous et les autres »



Collège Edouard Herriot Chenove



Jeux de société
« Tous égaux, tous différents »



Exposition « Egalité parlons-en ! »



Semaine de lutte contre le racisme

PARTENAIRES



La Ligue de l'Enseignement considère la pédagogie active, la formation-action et le développement personnel comme une conception novatrice des apprentissages et affirme la nécessaire transformation sociale de l'environnement politique et sociétal.

Résistante face à la montée de puissantes idéologies fondées sur l'exclusion, la ségrégation, le racisme, la Ligue de l'Enseignement affirme de nouveau son combat pour les valeurs de la laïcité, de la démocratie, de la fraternité, de la solidarité et des droits humains.

**la ligue de
l'enseignement**

Fédération des Œuvres Laïques de Côte d'Or

**La Ligue de l'Enseignement
10 rue Camille Flammarion
BP 47032
21070 DIJON cedex
ligue21@ligue21.org**